

Name

Date

À quelle heure est-ce que ...?

Trouve la bonne réponse aux questions.

| | La question | La bonne réponse |
|---|---|------------------|
| 1 | À quelle heure est-ce que tu quittes la maison? | |
| 2 | À quelle heure est-ce que tu arrives au collège? | |
| 3 | À quelle heure est-ce que les cours commencent? | |
| 4 | À quelle heure est-ce que tu manges à la cantine? | |
| 5 | À quelle heure est-ce que tu quittes le collège? | |
| 6 | À quelle heure est-ce que tu rentres à la maison? | |
| 7 | À quelle heure est-ce que tu commences tes devoirs? | |
| 8 | À quelle heure est-ce que tu manges le soir? | |

| Les réponses | |
|--------------|---|
| a | Les cours commencent à huit heures et demie. |
| b | L'après-midi, je quitte le collège à trois heures et quart. |
| c | Le matin, je prends mon petit déjeuner à sept heures et demie et je quitte la maison à huit heures moins dix. |
| d | Je rentre à la maison à quatre heures moins vingt et je mange quelque chose. |
| e | C'est très ennuyeux, mais je commence mes devoirs à cinq heures et demie. |
| f | Ce n'est pas loin, alors j'arrive au collège à huit heures cinq. |
| g | Le soir, nous mangeons à huit heures moins le quart. |
| h | Je ne mange pas à la cantine, mais à midi, je mange des sandwichs. |

Jeux de vocabulaire: les matières

1 Mots mêlés

Trouve ces mots en français dans la grille et complète la liste.

Exemple: 1 collèg

| | anglais | français |
|----|-----------|----------|
| 1 | school | ..... |
| 2 | morning | ..... |
| 3 | afternoon | ..... |
| 4 | evening | ..... |
| 5 | night | ..... |
| 6 | lesson | ..... |
| 7 | meal | ..... |
| 8 | lunch | ..... |
| 9 | canteen | ..... |
| 10 | homework | ..... |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | p | r | è | s | - | m | i | d | i |
| é | t | e | - | o | b | a | l | é | r |
| r | c | p | ê | i | a | t | à | j | o |
| n | o | a | t | r | t | i | p | e | s |
| u | u | s | - | m | o | n | f | u | t |
| i | r | l | c | a | n | t | i | n | e |
| t | s | c | o | l | l | è | g | e | r |
| c | a | l | d | e | v | o | i | r | s |

2 Où sont les voyelles?

Écris les mots correctement.

Exemple: 1 l'infomatique

- 1 l'_nf_rm_t_q_
- 2 la m_s_q_
- 3 l'_d_c_t_n phys_q_
- 4 le d_ss_n
- 5 l'h_st_r_
- 6 la g__gr_ph__

3 Un serpent

Trouve trois opinions positives et trois opinions négatives. Avec les lettres qui restent, trouve le nom d'un repas.



Des opinions positives
Exemple: 1 utile

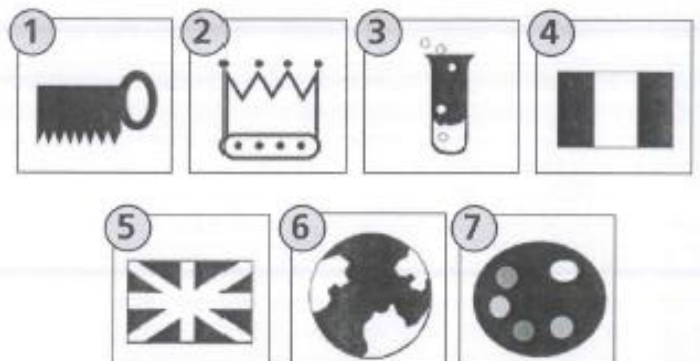
Des opinions négatives

- | | |
|---------|---------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

Le repas est

4 Un acrostiche

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | | | | | | | |
| 2 | | | t | | | | | | |
| | | | e | | | | | | |
| | 3 | | c | | | | | | |
| | | | h | | | | | | |
| 4 | | | n | | | | | | |
| | | | o | | | | | | |
| 5 | | | l | | | | | | |
| | | | o | | | | | | |
| 6 | | | g | | | | | | |
| | | | i | | | | | | |
| | 7 | | e | | | | | | |



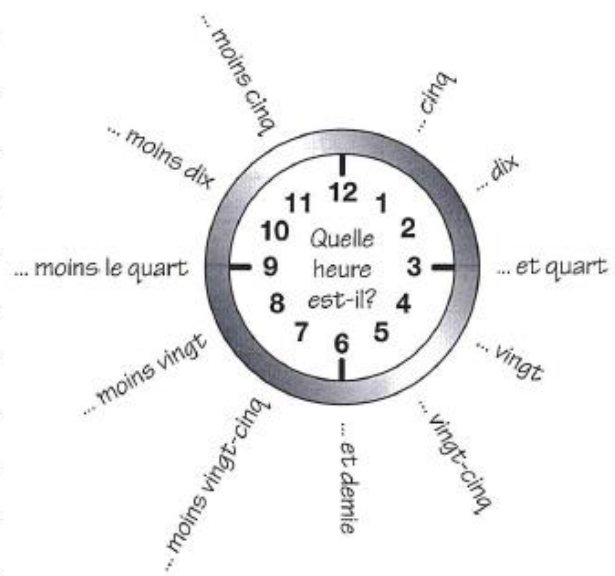
I Quelle heure est-il?

Complète les phrases.

Exemple: Il est une heure cinq.....

- 1 Il est une heure
- 2 Il est
- 3 Il est
- 4 Il est deux heures
- 5 Il est
- 6 Il est
- 7 Il est
- 8 Il est
- 9 Il est
- 10 Il est

Il est une heure/deux heures/trois heures



2 Indique l'heure

Exemple: Il est trois heures moins cinq.

- | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 <input type="text"/> | Il est trois heures moins dix. | 6 <input type="text"/> | Il est six heures moins vingt. |
| 2 <input type="text"/> | Il est trois heures moins vingt. | 7 <input type="text"/> | Il est huit heures moins vingt-cinq. |
| 3 <input type="text"/> | Il est trois heures moins vingt-cinq. | 8 <input type="text"/> | Il est neuf heures moins dix. |
| 4 <input type="text"/> | Il est quatre heures moins cinq. | 9 <input type="text"/> | Il est onze heures moins cinq. |
| 5 <input type="text"/> | Il est cinq heures moins dix. | 10 <input type="text"/> | Il est une heure moins dix. |

3 Midi et minuit

Complète les phrases.

Exemple:

- 1 ☀ Il est midi cinq.....
- 1 ☀ Il est
- 2 ☀ Il est
- 3 ☀ Il est
- 4 🌙 Il est minuit
- 5 🌙 Il est
- 6 🌙 Il est minuit moins
- 7 🌙 Il est
- 8 ☀ Il est midi moins
- 9 ☀ Il est
- 10 🌙 Il est

La vie scolaire

1 Mots croisés

Pour t'aider consulte le Glossaire ou un dictionnaire.



Horizontalement

- 2 À midi, nous mangeons nos sandwiches dans notre salle ... classe.
- 3 Dans cette matière, on fait des calculs.
- 4 Et toi, est-ce que ... manges à la cantine à midi?
- 7 J'aime bien cette matière parce qu'on étudie les grands événements historiques.
- 8 J'aime ... géographie parce que c'est très intéressant.
- 9 Moi, ... n'aime pas ça.
- 10 Mon ami aime le hockey, c'est ... sport préféré.
- 12 Dans cette matière, on étudie les différentes régions du monde, comme les déserts, les montagnes, etc.
- 14 Normalement on mange trois ... par jour, le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner.

Verticalement

- 1 C'est ma matière préférée parce qu'on fabrique des choses en bois et en métal.
- 2 J'aime bien dessiner, alors j'aime bien cette matière.
- 3 Mes amis aiment bien chanter, alors ils aiment bien cette matière.
- 5 Un emploi du ... scolaire indique les matières pour chaque jour.
- 6 C'est une matière intéressante parce qu'on fait des expériences dans un laboratoire.
- 11 Les devoirs de maths, c'est pour quel ...? C'est pour jeudi.
- 13 Au collège il y a un gymnase, mais il n'y a ... de piscine.

2 Un jeu

Invente un acrostiche avec le nom des matières pour les élèves d'une autre classe. Voilà une possibilité. D'abord trouve la solution, puis écris des indices en anglais.

Horizontalement

Exemple: 1 sciences

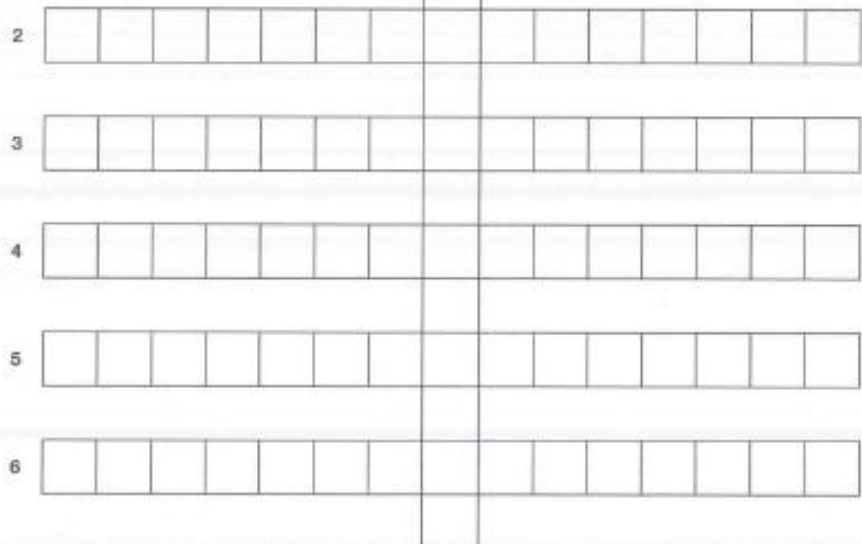
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Verticalement

- 7



1 s c i e n c e s



Year 6 – Reflexive verbs

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Se réveiller = | Se brosser les cheveux = |
| Se lever = | S’habiller = |
| Se laver = | Se coucher = |
| Se doucher = | S’appeler = |
| Se brosser les dents = | |

| <u>Subject</u> | <u>Reflexive Pronoun</u> | <u>Verb</u> | <u>English</u> |
|----------------|--------------------------|-------------|----------------|
| Je | me | lave | ..... |
| Tu | te | laves | ..... |
| Il / elle | se | lave | ..... |
| Nous | nous | lavons | ..... |
| Vous | vous | lavez | ..... |
| Ils / elles | se | lavent | ..... |

1. Read the text below and underline the reflexive verbs:

Salut, je m’appelle Sandrine et j’ai quinze ans. Le matin je me leve a six heures trente. D’abord, je prends mon petit déjeuner dans la cuisine avec mon frere, normalement je mange du pain avec du beurre et de la confiture. Mon frere prefere manger un bol de cereales avec du lait. Ensuite je m’habille avec mon uniforme dans ma chambre et je me brosse les dents avant de preparer mon sac pour le college. Nous quittons souvent la maison vers sept heures et demie mais mon frere est toujours en retard!

Les cours commencent a huit heures trente et j’ai quatre cours le matin. Le midi, je mange un sandwich a la cantine avec mes amies et nous avons trois cours l’après-midi. Je rentre a la maison en bus a cinq heures et je fais ensuite mes devoirs. A six heures, je me lave dans la salle de bain. Nous mangeons avec ma famille vers six heures et demie et ensuite je regarde la tele ou j’ecoute de la musique. En general je me couche a neuf heures mais mes parents se couchent beaucoup plus tard!

2 – Find the words in the text

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Then = | I go to bed = |
| First = | I get dressed = |
| Butter = | milk = |
| Secondary school = | later = |
| I wash (myself) = | I brush my teeth = |

3 – Answer in English

- 1- What is she called?
- 2- What does she have for breakfast?
- 3- Where does she get dressed?
- 4- Who is always late?
- 5- How many lessons does she have in the mornings?
- 6- At what time does she wash herself?
- 7- What does she do after dinner?
- 8- Does she go to bed before, or after, her parents?

Replace the reflexive verbs in brackets with the correct form of the present tense

1. Nous (se lever) _____ à 7 heures.
2. Il (se doucher) _____ à 7 heures 15.
3. Je (se peigner) _____ devant le miroir.
4. Elles (se maquiller) _____ pendant 10 minutes.
5. Tu (se brosser) _____ les dents dans la salle de bains.
6. Vous (se préparer) _____ pour l'école.
7. On (se coucher) _____ à 22 heures.
8. A Cleethorpes ils (se baigner) _____ à la piscine.
9. Mon frère (se raser) _____ tous les jours.
10. Je (s'amuser) _____ au cinema.
11. Ma sœur et moi, nous (se disputer) _____ beaucoup.
12. On (s'embêter) _____ toujours en physique.

Translation practice in to English

1. Nous nous amusons beaucoup en vacances car on se baigne à la piscine.
.....
2. Ma sœur se maquille le matin, puis elle s'habille et se prépare pour l'école.
.....
3. Je me réveille à 7 heures et puis à 7 heures quart je me lève.
.....
4. Ils se couchent tard le weekend.
.....
5. Je m'embête toujours pendant la récréation.
.....
6. Mon frère aîné se rase tous les soirs.
.....

Name _____

*Fill in Frédéric's timetable using the information he provides

| | LUNDI | MARDI | MER | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI |
|-------|----------------|----------------------|-----|----------------|----------------------|----------------|
| 8h00 | | | | | l'histoire-geo | |
| 9h00 | | | | | les sciences | |
| 10h15 | | | | | les arts dramatiques | L'informatique |
| 11h15 | | les arts dramatiques | | | | L'informatique |
| 2h00 | | | | | la musique | |
| 3h00 | l'histoire-geo | | | l'histoire-geo | | |

Bonjour, je m'appelle Frédéric. Mon collège s'appelle le collège Rimbaud. Je vais au collège le lundi, mardi, jeudi, vendredi et samedi mais je ne vais pas le mercredi.

Les cours commencent à huit heures et finissent à quatre heures. J'ai le **français** le lundi à huit heures, le mardi à dix heures et quart et le samedi à neuf heures. J'aime le français parce que c'est super.

J'ai les **sciences** le lundi à dix heures et quart pour deux heures, le jeudi à deux heures et le vendredi à trois heures. J'ai le **dessin** le mardi à deux heures à quatre heures.

J'ai la **technologie** le jeudi à dix heures et quart pour deux heures. J'adore la technologie c'est super-cool. J'ai les **maths** le lundi à deux heures, le vendredi à onze heures et quart et le samedi à huit heures.

A neuf heures le lundi et le jeudi j'ai le **sport**, c'est ennuyeux. A huit heures le mardi et le jeudi j'ai **l'anglais**. Je n'aime pas l'anglais c'est très difficile.

J'ai **l'espagnol** à neuf heures le mardi, c'est fantastique !

Answer these questions:

1. What is Frederic's school called ?
2. What does he say about French?
3. How many hours of technology does he have per week?
4. What does he say about English?
5. What does he say about Spanish?

Now write a paragraph (at least 5 lines of small, neat writing) about your school and your subjects like Frederic's. Include:

- What your school is called
- What subjects you have and when
- Opinions of subjects (j'aime, je n'aime pas etc)